

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE LITERE
1.3 Departament	ARTE ȘI MEDIA
1.4 Domeniul de licență	MUZICĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	INTERPRETARE MUZICALĂ INSTRUMENTE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LIMBA GERMANĂ D10LLIL351</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect univ. dr. Emilia Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect univ. dr. Emilia Ștefan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din plan înv.	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limbă germană
4.2 de competențe	• Exploatarea didactică a noțiunilor specifice exprimării orale și scrise

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată corespunzător; ținută și limbaj de nivel academic; neperturbarea desfășurării orelor
5.2 de desfășurare a seminarului / laborat.	• Efectuarea temelor de seminar în termen; susținerea acestora; ținută și limbaj de nivel academic

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențele dobândite în cadrul cursului îi vor ajuta pe studenți să interpreteze corect limbajul verbal și nonverbal al partenerilor de comunicare, să-și îmbunătățească relațiile personale și sociale
Competențe transversale	Dezvoltarea capacității de orientare în sistemul complex al societății contemporane, dobândirea cunoștințelor teoretice necesare pentru formarea deprinderilor de integrare a celor mai importante experiențe cultural-științifice ale societății, dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare

## 7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile studiate și analizează texte în limbile studiate.
7.2 Aptitudini	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.
7.3 Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei curs practic de limba germană
8.2 Obiectivele specifice	Aplicarea corespunzătoare și transferul metodelor și tehnicilor elementare specifice în conceperea enunțurilor, dialogurilor în limba germană Aplicarea creativ-inovativă a instrumentelor de analiză în formularea de soluții la probleme tipice din domeniul exprimării scrise și orale

## 9. Conținuturi

<b>9.1 Curs practic</b>	<b>-</b>	<b>Metode de predare -</b>	<b>Observații -</b>
1.Familie und Freunde (Text - Wortschatz zum Text);		expunerea, demonstrația didactică, <b>interogative</b> - conversația euristică și <b>acționale</b> - problematizarea, întocmirea de portofolii.	4 ore
2. Deutschland, ein Land im Herzen Europas (Text -			2 ore
3. Die Jugendlichen und ihre Probleme (Text - Wortschatz			2 ore
4. Die schönsten Städte der Welt (Text - Wortschatz zum			2 ore
5. Deutschland, ein Land der Musik Welt (Text -			2 ore
6. Freies, kreatives Schreiben.			1 oră
7. Verificare			1 oră
<b>9.2 Seminar/Laborator</b>		<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.Familie und Freunde (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik (Das Verb: der Indikativ Präsens); Übungen		expunerea, demonstrația didactică, <b>interogative</b> - conversația euristică și <b>acționale</b> - problematizarea, întocmirea de portofolii.	4 ore
2. Deutschland, ein Land im Herzen Europas (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik (die Modalverben - Konjugationsformen der Modalverben im Präsens); Übungen			2 ore
3. Die Jugendlichen und ihre Probleme (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik (Das Verb - Präteritum: Bildung der Präteritum); Übungen			2 ore
4. Die schönsten Städte der Welt (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik (Das Verb - Perfekt: Bildung des Perfekts); Übungen			2 ore
5. Deutschland, ein Land der Musik Welt (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik (Das Verb - Plusquamperfekt: Bildung des Plusquamperfekts			2 ore
6. Freies, kreatives Schreiben. Tagebuchaufzeichnung, Artikel, Kurzgeschichte.			2 ore

## Bibliografie

Dora Schultz, Heinz Griesbach, *Germana intensivă*, Editura Niculescu, 2006.  
*Duden 4, Grammatik der deutschen Gegenwartssprache*, Mannheim, Leipzig, Wien, Zurich, 1984.  
Eisenberg, P., *Grundriss der deutschen Grammatik*, Stuttgart, 1994.  
Helbig/ Buscha, *Deutsche Grammatik*, Langenscheidt, Berlin und Munchen, 2001.  
Gerhard Helbig, Joachim Buscha, *Gramatica limbii germane*, Editura Niculescu, București, 2006.  
Octavian Nicolae, *Dicționar de gramatică a limbii germane*, Editura Polirom, 2002.  
Autorkolektiv: *Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik*, Verlag Enzyklopadie, Leipzig, 1988.  
Dieling/ Kempster: *Die Tempora*, VEB Enzyklopadie Verlag, Leipzig, 1989.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul practic își propune însușirea de către studenți a problemelor și noțiunilor esențiale pentru cunoașterea aspectelor fundamentale ale fenomenului major al comunicării umane

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Progresul este urmărit prin verificarea etapizată a noțiunilor fundamentale de vocabular, gramatică și structuri specifice limbii germane, prin analize scurte ale unor texte simple și prin aprecierea participării și a prezenței constante, necesare consolidării competențelor lingvistice de bază.	15%
	Evaluarea la final de semestru	Evaluarea finală constă într-o probă orală centrată pe vocabularul de bază, structurile gramaticale elementare și înțelegerea unor texte scurte, menită să verifice nivelul minim de autonomie lingvistică; prezența are rol formativ, fără impact asupra notei finale.	35%
11.5 Seminar / laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Activitatea este evaluată prin exerciții practice de conversație, lectură și traducere, prin redactarea unor texte scurte în limba germană și prin portofolii cu fișe de lucru, prezența activă fiind esențială pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și comprehensiune.	15%
	Evaluarea la final de semestru	Evaluarea finală constă într-o probă orală centrată pe vocabularul de bază, structurile gramaticale elementare și înțelegerea unor texte scurte, menită să verifice nivelul minim de autonomie lingvistică; prezența are rol formativ, fără impact	35%

		asupra notei finale.	
11.6 Standard minim de performanță			
Studentul utilizează vocabularul și structurile elementare ale limbii germane, formulează propoziții simple corecte, participă la o conversație introductivă, traduce fragmente scurte și demonstrează o competență minimă de comprehensiune orală și scrisă adecvată nivelului de bază al disciplinei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

30.09.2025